

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большетурминская начальная общеобразовательная школа»  
Тетюшского муниципального района РТ»**

<p>«Рассмотрено и принято» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 26 . 08. 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Заведующий школы : К.Х.Сафьянова Приказ № 10 о/д от «26» августа 2024 г.</p>
---	---

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности «Азбука безопасности»  
для учащихся 1-4 классов**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности —Юные инспектора движения разработана для занятий с обучающимися 1-4 классов.

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

### **1. Описание места курса в учебном плане**

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 3 года, из расчета 1 час в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

### **2. Организация внеурочной деятельности**

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих **принципах:**

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги

- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов.

#### Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология педагогической мастерской

### **3. Основные принципы реализации программы:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия — Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности

дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

**6.** Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

### **Методы и средства обучения:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

### **5. Условия реализации программы**

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

### **6. Содержание программы**

#### **1 года обучения**

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.
2. ПДД.
  - 2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
  - 2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
2. 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
- 2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
- 2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
- 2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

## 2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

## 2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2. 14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки

автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### 3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

## **Содержание программы 2 года обучения**

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.



2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### 3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

3.4. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно - мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

3.5. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

3.6. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

3.7. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
4. Проведение закрытого массажа сердца;
5. Оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком;
6. Оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.

3.8. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8- образная);
- при травме глаза; на оба глаза;
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);

- при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).
- 3.9. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.
- 4 Страхование. Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.
- 5. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД.

### **Содержание программы 3 года обучения**

#### **I. Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.**

Закрепление темы истории движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД.

#### **II. Правила дорожного движения**

- 2.1 Безопасность и ЧС, игра. Повторение пройденного материала.
- 2.2 На наших улицах. Повторение основных понятий, терминов ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
- 2.3 Мы идем в школу. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
- 2.4 Эрудит – лото. Закрепление и повторение в игре правил дорожного движения.
- 2.5 Правила поведения учащихся на улице и дороге. Самостоятельная работа по карточкам, заданиям.
- 2.6 Тестирование по пройденным темам
- 2.7 Просмотр видеороликов по ПДД. Просмотр краштестов, обсуждение.
- 2.8 Это должны знать все. Статистика ДТП.
- 2.9 Наши верные друзья. Знакомство с службой ДПС.
- 2.10 Закрепление пройденного материала.
- 2.11 Знакомство с дорожными знаками. Закрепление и выполнение практических заданий по группам знаков.
- 2.12 Где можно играть. Повторение и закрепление значения дорожных знаков «Жилая зона».
- 2.13 Мы пассажиры. Знание правил поведения в разных видах транспорта(воздушный, железнодорожный, автомобильный).
- 2.14 Своя игра по ПДД. Закрепление правил дорожного движения.
- 2.15 На загородной дороге. Закрепление сведений о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучение дополнительных требований к движению гужевых повозок и погону животных.
- 2.16 Мы учимся соблюдать правила движения. Повторение пройденного материала в теоретических заданиях (разбор ситуаций)
- 2.17 Экскурсия по городу. Разбор практических ситуаций на дороге.
- 2.18 Тестирование по пройденным темам

### **III. Первая медицинская помощь.**

- 3.1 Простейшие приемы оказания помощи пострадавшим при ДТП. Последовательность действий при ДТП.
- 3.2 Правила оказания реанимационной помощи. Знать и уметь выполнять этапы реанимационной помощи, применять на практике.
- 3.3 Закрытые травмы. Виды травм и оказание 1МП при растяжениях, вывихах, сдавлениях, переломах, ссадинах, кровотечениях.
- 3.4 Назначение медицинской шины и иммобилизации. Виды шин и применение на практике при различных травмах.
- 3.5 Первая МП при открытом переломе. Просмотр видеоматериалов и практическая работа на тренажере.
- 3.6 Правила оказания медпомощи при закрытом переломе. Просмотр видеоматериалов и практическая работа на тренажере.
- 3.7 Виды повязок. Знакомство с различными видами повязок и способы их наложения (лейкопластырная , косыночная , т-образная, пращевидная, бытовая, циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная и др.)
- 3.8 Правила наложения повязок. Практическая работа.
- 3.9 Содержание и назначение автомобильной аптечки первой помощи.

### **IV. Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма**

- 4.1 Подготовка и выступление агитбригады.
- 4.2 Подготовка плаката
- 4.3 Участие в конкурсах

### **7. Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- Познавательные УУД:
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
  - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

### **8. Требования к уровню подготовки отряда ЮИД:**

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся начальных классов **должны знать:**

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;

- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

### **Правила:**

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

### **Учащиеся 1 и 2 класса должны уметь:**

- ✓ переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
  - ✓ правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
  - ✓ перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
  - ✓ перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
  - ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
  - ✓ обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
  - ✓ ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
  - ✓ не создавать помех движению транспорта;
  - ✓ определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
  - ✓ дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
- ;

### **А также Правила:**

- ✓ перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- ✓ перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;

- ✓ перехода железной дороги.
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- ✓ переходить железнодорожные пути;
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.
- ✓ устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- ✓ познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- ✓ понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- ✓ самоконтроль, само регуляцию и самоорганизацию право послушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

#### **Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ**

### **1. Общие положения**

Отряд юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:

1. активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.
2. изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
3. овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

## **2. Основные направления работы юных инспекторов движения**

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

### **3. Обязанности и права юного инспектора движения**

Юный инспектор движения обязан:

1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
2. Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
2. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и ГосИнспекции.
3. Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

4. Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на городские, областные слеты юных инспекторов движения.

### **Имидж Юных инспекторов движения**

Отряд Юных инспекторов движения может иметь название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, законы организации жизнедеятельности, режим дня.

**Название.** *ЮИД*

**Наш девиз.**

*До всех мальчишек и девчонок*

*По ПДД мы знания донесем!*

*Мы – за безопасное движение*

*И школу мы не подведем!*

**Наша речевка**



*- Раз, два! - Три, четыре!-  
Три, четыре!- Раз, два!-  
Кто шагает дружно в ряд?  
- Это мы – ЮИД отряд!  
ПДД мы изучаем и ребятам объясняем,*

*Что такое переход,  
Знать что должен пешеход.  
К знаниям всех мы призываем,  
Никогда не унываем!*

### **Наша песня**

*I. В нашей школе есть ЮИД,  
В нашей школе есть ЮИД,  
Мы гордимся этим.  
Изучаем ПДД,  
Изучаем ПДД,  
И зимой, и летом.*

*Пр.: Вот увидел светофор,  
И по «зебре» перешел,  
Значит правила учел.*

*Близ дороги не играй,  
На неё не выбегай,  
ПДД ты твердо знай!*

*II. Если с другом вышел в путь,  
Если с другом вышел в путь,  
Веселей дорога,  
Но внимательнее будь,  
Но внимательнее будь,  
Соблюдай все строго.*

### **КЛЯТВА**

*Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:*

- 1. быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;*
- 2. непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;*
- 3. всегда приходить на помощь тому, кому трудно;*
- 4. хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.*
- 5. для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать:*
- 6. свои знания, посещать школьный клуб ЮИД;*
- 7. вырабатывать и закалять волю;*
- 8. активно участвовать в работе отряда ЮИД;*
- 9. знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.*

*Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.*

**Учебно - тематический план  
1 года обучения**

№	Дата проведения	Теоретическая часть	Теория	Практика
<b>1</b>		<b>Введение</b>	<b>1</b>	
1.1.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	-
<b>2</b>		<b>Правила дорожного движения</b>	<b>22</b>	
2.1.		Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1	-
2.2.		Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	-
2.3.		Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	-
2.4.		Правила движения пешехода.	1	1
2.5.		Где и как переходить улицу?	1	1
2.6.		Элементы улиц и дорог.	1	1
2.7.		Регулируемый перекрёсток	1	1
2.8.		Нерегулируемый перекрёсток	1	1
2.9.		Правила движения велосипедистов, мопедистов.	1	-
2.10.		Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	-
2.11.		Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1
2.12.		Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	1	-

2.13.		Фигурное вождение велосипеда.	-	1
2.14.		Дорожная разметка.	1	-
2.15.		Правила пользования транспортом	1	-
2.16.		На железной дороге.	1	-
2.17.		Движение по загородной дороге	-	-
2.18.		Дорожные ловушки	1	-
<b>3</b>	<b>Первая медицинская помощь</b>		<b>8</b>	
3.1.		Ожоги, обморожения	1	1
3.2.		Виды кровотечений. Остановка кровотечений	1	1
3.3.		Транспортировка пострадавших	1	1
3.4.		Переломы	1	1
<b>4</b>	<b>Творческие мероприятия</b>		<b>3</b>	
		Подготовка агитвыступлений	1	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	

### Учебно - тематический план

#### 2 года обучения

№	Дата проведения	Теоретическая часть	Теория	Практика
<b>1</b>		<b>Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>Правила дорожного движения</b>		<b>19</b>	
2.1.		Основные понятия и термины ПДД	1	-
2.2.		Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	1	-
2.3.		Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	-

2.4.		Правила движения пешехода	1	-
2.5.		Где и как переходить улицу	1	-
2.6.		Элементы улиц и дорог	1	-
2.7.		Регулируемый перекрёсток	1	-
2.8.		Нерегулируемый перекрёсток	1	-
2.9.		Правила движения велосипедиста, мопедиста.	-	1
2.10.		Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	-
2.11.		Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1
2.12.		Устройство велосипеда	-	1
2.13.		Фигурное вождение велосипеда	-	1
2.14.		Дорожная разметка	1	-
2.15.		Правила пользования транспортом	1	-
2.16.		На железной дороге	1	-
2.17.		Движение по загородной дороге	1	-
2.18.		Дорожные ловушки	1	-
<b>3</b>	<b>Первая медицинская помощь</b>		<b>10</b>	
3.1.		Ожоги и обморожения	1	-
3.2.		Виды кровотечений	1	-
3.3.		Транспортировка пострадавших	-	1
3.4.		Травма головы, грудной клетки, живота.	1	-
3.5.		Шок, обморок.	1	-
3.6.		Переломы	1	1
3.7.		Первичное реанимационное пособие	1	-
3.8.		Виды и техника наложения повязок.	-	1
3.9.		Медицинская аптечка	1	
<b>4</b>	<b>Страхование</b>		<b>1</b>	
4.1.		Основы страхования.	1	-
<b>5</b>	<b>Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма</b>		<b>3</b>	

5.1.		Подготовка и выступление агитбригады.	-	1
5.2.		Подготовка плаката	-	1
5.3.		Участие в конкурсах	-	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	

**Учебно - тематический план  
3 года обучения**

№	Дата проведения	Теоретическая часть	Теория	Практика
<b>1</b>		<b>Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.</b>		<b>1</b>
<b>2</b>		<b>Правила дорожного движения</b>		<b>19</b>
2.1.		Безопасность и ЧС, игра	-	1
2.2.		На наших улицах	1	1
2.3.		Мы идем в школу	1	-
2.4.		Эрудит - лото	1	-
2.5.		Правила поведения учащихся на улице и дороге	1	-
2.6.		Тестирование по пройденным темам	1	-
2.7.		Просмотр видеороликов по ПДД	1	-
2.8.		Это должны знать все	1	-
2.9.		Наши верные друзья	1	-
2.10.		Закрепление пройденного	1	-
2.11.		Знакомство с дорожными знаками	1	1
2.12.		Где можно играть	1	-
2.13.		Мы пассажиры	1	-
2.14.		Своя игра по ПДД	1	-
2.15.		На загородной дороге	1	-

2.16.		Мы учимся соблюдать правила движения	1	-
2.17.		Экскурсия по городу	1	-
2.18.		Тестирование по пройденным темам	1	-
<b>3</b>	<b>Первая медицинская помощь</b>		<b>11</b>	
3.1.		Простейшие приемы оказания помощи пострадавшим при ДТП	1	-
3.2.		Правила оказания реанимационной помощи	1	-
3.3.		Закрытые травмы	-	1
3.4.		Назначение медицинской шины и иммобилизации	1	-
3.5.		1 МП при открытом переломе	1	-
3.6.		Правила оказания медпомощи при закрытом переломе	1	1
3.7.		Виды повязок	1	-
3.8.		Правила наложения повязок	1	1
3.9.		Содержание и назначение автомобильной аптечки первой помощи	1	
<b>4</b>	<b>Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма</b>		<b>3</b>	
5.1.		Подготовка и выступление агитбригады.	-	1
5.2.		Подготовка плаката	-	1
5.3.		Участие в конкурсах	-	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	